Администрация отдела образования Домбаровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детский центр «Радуга»

Согласовано
Метод.советом МБУДО ДЦ «Радуга»
Протокол № 1
от «09» 09 2022г.

Утверждаю
и.о. директора МБУДО ДЦ «Радуга»
Суентаев О.Ж.
от «12» 09 2022г.

Изменения и
1программы утверждены
Методическим советом ДЦ «Радуга»
От «__»_____202 г

Изменения и
1программы утверждены
Методическим советом ДЦ «Радуга»
От «__»_____202 г

Изменения и
1программы утверждены
Методическим советом ДЦ «Радуга»
От «__»_____202 г

Изменения и
1программы утверждены
Методическим советом ДЦ «Радуга»
От «__»_____202 г

Согласовано:
Директор МОБУ
«СОШ п. Голубой Факел»
_____А.А. Батыргалиева
«__»_____2022г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Кадетское образование»

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11– 15 лет Срок реализации: **5 лет**

Автор-составитель:
Власова Полина Вячеславовна
Педагог дополнительного образования

п. Домбаровский, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	**Раздел**	Стр.
I.	**Комплекс основных характеристик программы**	3
1.1	**Пояснительная записка**	3
1.1.1	Направленность (профиль) программы	3
1.1.2	Актуальность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	3
1.1.5	Объем и срок освоения программы	3
1.1.6	Формы обучения	3
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	3
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.2	**Цель и задачи программы**	4
1.3	**Содержание программы**	5
1.3.1	Учебный план	5
1.3.2	Содержание учебного плана	5-10
1.4	**Планируемые результаты**	11-12
1.4.1	Личностные результаты	11-12
1.4.2	Предметные результаты	11-12
1.4.3	Метапредметные результаты	11-12
II.	**Комплекс организационно-педагогических условий**	13
2.1	**Календарный учебный график**	13
2.2	**Условия реализации программы**	18
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	18
2.2.2	Информационное обеспечение	18
2.2.3	Кадровое обеспечение	18
2.3	**Формы аттестации**	18
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	18
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	18
2.4	**Методические материалы**	18
2.5	**Список литературы**	19
2.5.1	Основная и дополнительная	19
	Приложение Приложение 1 (календарно-тематическое планирование)	20

I. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) реализуется в рамках социально-педагогическая направленность.

1.1.2 Актуальность программы

В последнее десятилетие в Российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Правовой основой программы являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образовании Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Устав МБУДО Детский центр «Радуга

1.1.3 Отличительные особенности программы

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся в возрасте 11-15 лет (с 5 по 9 классы). Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не более 25 чел.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Время реализации программы – 5 лет и реализуется в объеме 1020 часов.

В процессе изучения курса ОВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины.

В результате освоения программы кадеты к концу обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

1.1.6 Формы обучения

Программа реализуется в очной форме. (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17).

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах одного возраста, постоянного состава (в соответствии с приказом №1008, п.7)

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 204, количество часов в неделю – 6. Учебные нагрузки не превышают установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

Занятия учебной группы проводятся:

1-й год – 6 занятия в неделю по 40 минут.

2-й год – 6 занятия в неделю по 40 минут.

3-й год – 6 занятия в неделю по 40 минут.

4-й год – 6 занятия в неделю по 40 минут.

5-й год – 6 занятия в неделю по 40 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи программы.

Образовательные:

- формирование знаний в области военного дела;
- понимание взаимосвязи локального с глобальным;
- расширение кругозора.
- формирование системы знаний, необходимых организатору для патриотической работы;
- обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,
- формирование банка данных о местах боевой славы, через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

Развивающие:

- развитие навыков патриотического мышления;
- овладение умениями планирования деятельности;
- формирование пространственно-временных представлений, развитие воссоздающего воображения;
- совершенствование общеучебных, интеллектуальных, коммуникативных и общекультурных навыков.

• развитие активной военно-патриотической и краеведческой деятельности обучающихся;

• развитие интереса к изучаемым дисциплинам;

• формирование навыков огневой и строевой подготовки, навыков рукопашного боя, оказания первой помощи и т.д.;

Воспитательные:

• развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

• формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

• укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;

• создание атмосферы успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;

• формирование позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

• воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;

• выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;

1.3. Содержание программы.

1.3.1 Учебный план.

№	Название модулей	Количество часов			
		Всего	Аудиторные		Форма контроля
			Теория	Практика	
I	**Вводное занятие** Приветствие.				
1	**История и развитие Российской армии**	**9**	**9**	**-**	
2	**Строевая подготовка**	39	5	34	выступление
3	**Огневая подготовка**	33	6	27	выступление
4	**Тактическая подготовка**	24	10	14	
5	**Физическая подготовка**	33	5	28	
6	**РХБЗ**	10	3	7	
7	**Общевоинские уставы**	10	10	-	
8	**Военная топография**	15	8	7	
9	**Военно-медицинская подготовка** **Военно-инженерная подготовка**	17 14	10 8	7 6	

	Всего	204	74	130	

1.4 Содержание учебного плана

История Российской армии и военного искусства (30 часов)

- Я- гражданин России
- Вооруженные силы России, история их создания
- Структура вооруженных сил (ВС)
- История создания и виды оружия и боевой техники
- Великие полководцы и военачальники
- Подвигу воинов – жить в веках
- История Российских кадетских корпусов
- «Вооруженные силы России сегодня»
- «Основные военные события 17-19веков»

1. Образование древнерусского государства. Древняя. Русь. Конституция РФ, символика.

2. Военное искусство. в ЭПОХУ феодального общества. Политический строй в период феодальной раздробленности. Встреча на Р.Калке (16июня 1223г). Нашествие Батыя (Торжок, Сити, Переславль, Киев.) Невская битва. Ледовое побоище. Куликовская битва. Поход Тахтамыша. Грюнвальская битва. Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма. Ярослав Мудрый. Владимир мономах. Александр Невский. Дмитрий донской.

3. Развитие ВС в эпоху Ивана Грозного. Иван Грозный. Дружина в период правление Ивана грозного. Свержение ордынского ига. Войны с великим княжеством Литовским. Литовская война, (предпосылки, ход, итоги.). Война со Швецией и Ливонией(1554г.) Война с Польшей. Несчастливая война с Баторием и Шведами. Распоряжение Ивана IV относительно военного устройства.

4. Развитие ВС в XVIIв. Система государственного управления. Воеводы. Организация вооруженных сил. Азовское сидение. Война с Польшей за Украинские и Белорусские земли. Русско-шведская война 1656 - 1658 г. Андрусовское перемирие 1667г. Русско-турецкая война 1676-1681г.Участие России в антитурецкой коалиции. Общий обзор внутреннего состояния Московского государства.

5. История создания и развития кадетского движения. Причина возникновения кадетских корпусов. Исторические этапы развития кадетских корпусов. История создания кадетских корпусов в Европе и в России. Кадетские корпуса России в 30-40 годы XIX века. Появление кадетской формы. Символика кадетских корпусов. Знамена кадетских корпусов. Знаменитые военные - государственные деятели. Выпускники кадетских корпусов.

6. Россия времен преобразований Петра I. Петр I как историческая личность. Азовские походы. Военная реформа. Начало северной войны Битва у Лесной. Полтава(начало третьего периода войны). Прусский поход. Завершение северной Войны.(Ништадский мирный договор). персидский поход Армейский быт во время Петра I

7. Русско-турецкие войны. Семилетняя война 1756-1762г. Русско-турецкая война 1768-1774г. Русско-турецкая война 1787-1788г. Сражение при Рымнике и штурм Измаила. Итальянский и Шведский поход Суворова. Русско-французские войны 1806-1812г. Выдающиеся полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв.

8. Отечественная война 1812г. Причины войны. Характеристика вооруженных сил. Начало войны. Бородинское сражение(26.08.1812г). Партизанская война и контрнаступление РА(1810-1812г). Загранычные походы русской армии. 1813-1814г. Морские сражения русского флота.

9. Российская экспансия на ближнем востоке в к. 20-х. г Х1Хв. Война России с Ираном 1826-1828г. Русско-турецкая война 1828-1829г. Крымская(восточная война 1853-1856г). Завоевание территорий на Дальнем востоке и в Ср. Азии. Российская экспансия на Восток в 50-х г. Завоевание государств Ср. Азии. Восточный кризис 70-х г. Русско-турецкая война 1877- 1878г. Русско-японская война 1904-1905г. Причины войны. ВС России. Первые сухопутные и морские сражения. Оборона порт-Артура. Итоги войны 1904-1905г.

10. Россия в первой Мировой войне. Причины характеристики войны. Кампания 1914г. Компания 1915г. Кампания 1916-1917г. Военные действия, на море 1914-1917г. Военная кампания 1918г. Военно-политические итоги первой Мировой войны и развитие военного искусства в этот период.

11. Награды в царской России. История наградной системы. Российские ордена. Российские наградные медали.

12. Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922т Начало Гражданской войны(осень 1917-1918г.) этапы Гражданской войны (решающие сражения). Итоги Гражданской войны. Военная интервенция. Международные конференции. Международное положение Советской России в 1921- 1922г Московская конференция по сокращению вооружений.

13. Образование СССР и индустриализации. Западные окраины России, Средней Азии и Сибири. Через союз к федерации. Конституция СССР. Военная реформа. Переход к чрезвычайным мерам управления. Упрочнение международного права СССР. Инициативы СССР о разоружении. Пакт Келлога Бриана. Провокации на КВЖД . План Южа. Подготовка Германии к войне. Миссия Гесса. Сателлиты Германии. Ресурсы порабощения Европы. План « Барбаросса».

14. Начало ВОВ, (Нападение на СССР. Неподготовленность, призыв ко всенародной войне, пограничные сражения). Смоленское сражение. Оборонительные сражения 1941 г. Оборона Москвы и контрнаступление (зима 1941-1942 гг.). Оборона Сталинграда. Общее наступление Красной армии Зимой 1942- 1943г.г. Контрнаступление сов. Войск на Волге и оборона северного Кавказа. Курская битва. Общее наступление Красной армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Боевые действия Красной Армии в период с 1941-1943г.г.»

15. Продолжение и завершение ВОВ. Боевые действия партизан 1942-1943г.г. Московская и Тегеранская конференции. Обстановка сторон к началу 1944г.г. Военные операции. Выход Финляндии из войны (поражение финских войск в Карелии.) Разгром группы армии «Центр» Освобождение Белоруссии, Западной Украины. Разгром немецких войск в Заполярье и изгнание из Прибалтики. Партизанское движение в 1944г, Восточно-прусская операция 13.01 - 25.04.1945г. Балатонсая оборонительная операция 6.03-15.03.1945г Берлинская операция.

16. Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение)

17. Итоги 2-ой Мировой войны. Послевоенный период. Холодная война. Международное положение России во 2-ой половине 60-х начало 80-х г.г.

18. Россия и республики. Август 1991г. Беловежское соглашение. Кризис и распад СССР. Чеченская проблема. Кризис власти. Российская Федерация. Приход к власти В. В. Путина. Современные ВС и государственная политика.

Тактическая подготовка (34 часа)

1. Основы боевых действий и организационно - штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты.
2. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра.
3. Команды и сигналы управления.
4. Действия солдата в бою. Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения, Тренировка.
5. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности.
6. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание.
7. Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки.
8. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае.
9. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности.
10. Действия при отражении контратаки.
11. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями.
12. Самоокапывание и маскировка в бою.

Огневая подготовка (33 часа)

1. История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.
2. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение.
3. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе.
4. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности.
5. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.
6. Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.
7. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки
8. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей.
9. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.
10. РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

11. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), заряжание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.
12. Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.
13. Ручные гранаты: Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение.
14. Метание гранат.

Строевая подготовка (44 часа)

1. Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю.
2. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке.
3. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта.
4. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)».
5. Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счета.
6. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Выполнение упражнения для рук на два счёта.
7. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счета, 8 счетов и в целом.
8. Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом.
9. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.
10. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ) (20 часов)

1. Защита от оружия массового поражения.
2. Коллективные средства защиты.
3. Индивидуальные средства защиты:

а) назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка, пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором Отработка нормативов № 1,2.

б) назначение, устройство общевойскового защитного комплекта Отработка нормативов № 4

4. Химическое оружие.

Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка к работе. Отработка нормативов №11.

5. Бактериологическое (биологическое) оружие.

Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий.

6. Зажигательное оружие.
Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий
Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения.
7. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Общевоинские Уставы ВС РФ

Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода.
Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.
Дисциплинарный устав
Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания О предложениях, заявлениях и жалобах.
Устав гарнизонной и караульной службы
Организация и несение караульной службы Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.
Строевой устав
Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем.
Обязанность командира отделения.

Военная топография.

Ориентирование на местности без карты. Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о месте своего нахождения. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы. Понятие о топографической карте.

Работа с картой. Понятие о плане и топографической карте. Масштаб карты. Измерение расстояния по карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографических картах. Условные знаки. Изучение местности и местных предметов по карте. Чтение карты, изучение рельефа местности, ориентирование и определение расстояний по карте. Составление схем местности и карточки огня отделения. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня отделения. Составление схем местности и карточки огня отделения.

Военно-медицинская подготовка

Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики. Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для

последующего исхода травм Понятие об асептике и антисептике. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Норматив №1,4. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и правила их наложения. Норматив № 2,3. Травматический шок. Оказание первой помощи. Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы.

Правила транспортировки. Иммобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Норматив №5. Ожоги, их характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика.

Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание землей. Первая помощь.

Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь.

Выполнение лечебных процедур и уход за больными.

Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, компресс, втирание .выполнение рекомендаций врача.

Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. Спид. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.

Военно-инженерная подготовка

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование.

Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов.

Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.

1.4 Планируемые результаты

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

• сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

• выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

• сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

• сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

• выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и

наркотиков;

• сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

• воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

Метапредметные результаты:

• умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

• умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

• умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

• умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

• умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

• умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

• умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

• умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

• умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

• формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

• формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

• понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

• формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

• ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

• понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

• умение оказывать первую помощь пострадавшим;

• знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

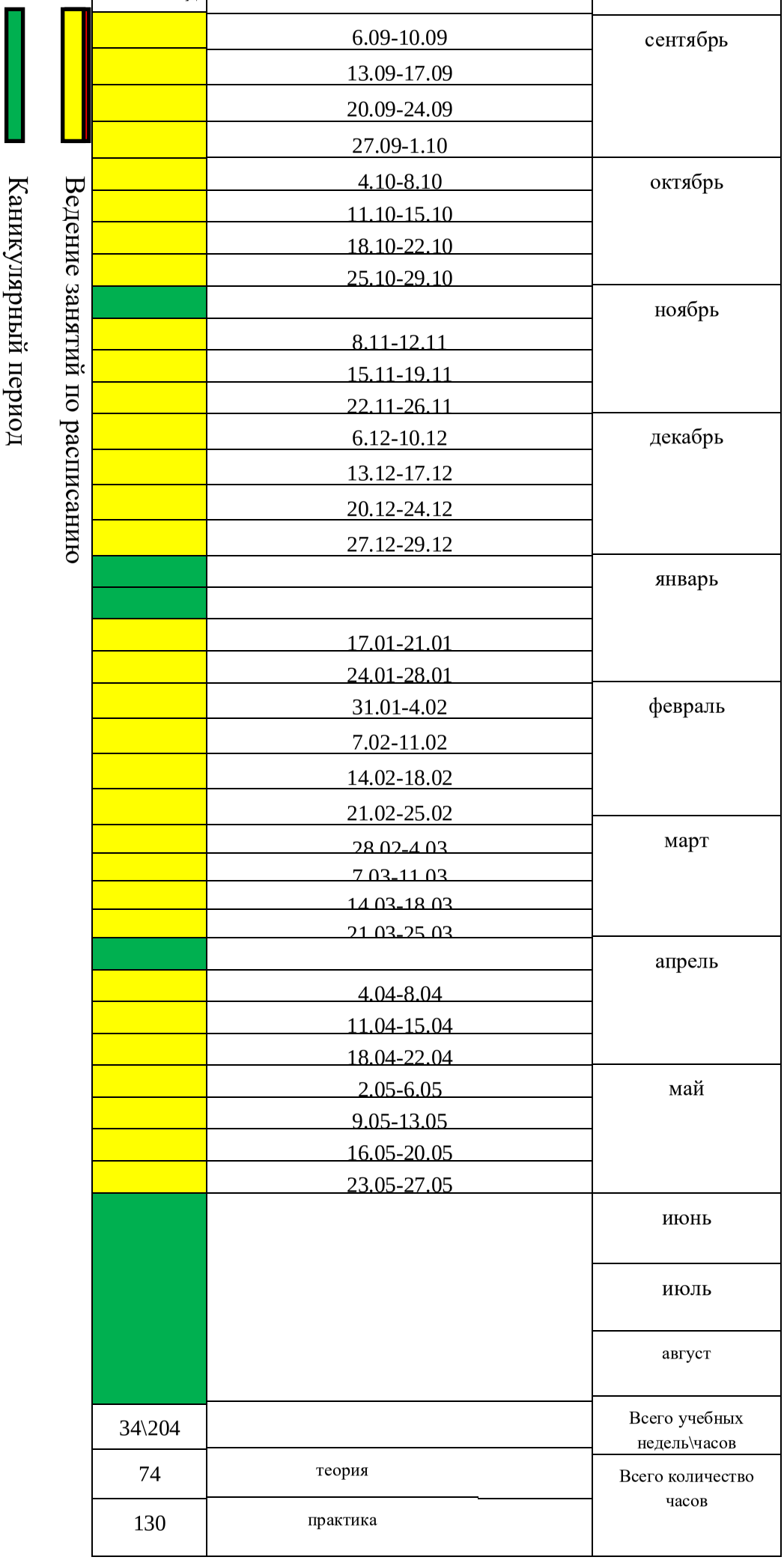
социально-педагогическая направленности «Кадетское образование»

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	Всего учебных недель\часов	Всего количество часов	
	5.09-9.09	12.09-15.09	17.09-21.09	24.09-28.09	3.10-5.10	10.10-14.10	17.10-21.10	24.10-28.10		14.11-1811	21.11-25.11	28.11-2.12	5.12-9.12	12.12-16.12	19.12-23.12	26.12-30.12			15.01-19.01	22.01-26.01	29.01-3.02	6.02-10.02	13.02-17.02	20.02-24.02	6.03-9.03	13.03-17.03	20.03-23403		10.04-14.04	17.04-21.04	24.04-28.04	30.04-5.05	8.05-12.05	15.05-19-05	22.05-26.05	29.05-31.05					теория	практика
1 год обучения																																						34\204	74	130

2 год обучения		Год обучения
	3.09-7.09	сентябрь
	10.09-14.09	
	17.09-21.09	
	24.09-28.09	
	1.10-5.10	октябрь
	8.10-12.10	
	15.010-19.10	
	22.10-26.10	
		ноябрь
	5.11-9.11	
	12.11-16.11	
	19.11-23.11	
	3.12-7.12	декабрь
	10.12-14.12	
	17.12-21.12	
	24.12-28.12	
		январь
	14.01-18.01	
	21.01-25.01	
	28.01-1.02	февраль
	4.02-8.02	
	11.02-15.02	
	18.02—22.02	
	25.02-1.03	март
	4.03-8.03	
	11.03-22.03	
	1.04-5.04	
	8.04-12.04	апрель
	15.04-19.04	
	22.04-26.04	
	29.04-3.05	
	6.05-10.05	май
	13.05-17.05	
	20.05-24.05	
	27.05-31.05	
		июнь
		июль
		август
34\204		Всего учебных недель\часов
74	теория	Всего количество часов
130	практика	

3 год обучения		Год обучения
	2.09-6.09	сентябрь
	9.09-13.09	
	16.09-20.09	
	23.09-27.09	
	30.09-4.10	октябрь
	7.10-11.10	
	14.10-15.10	
	21.10-25.10	
		ноябрь
	4.11-8.11	
	11.11-15.11	
	18.11-22.11	
	2.12-6.12	декабрь
	9.12-13.12	
	16.12-20.12	
	23.12-27.12	
		январь
	13.01-17.01	
	20.01-24.01	
	3.02-7.02	февраль
	10.02-14.02	
	17.02-21.02	
	24.02-28.02	
	2.03-6.03	март
	9.03-13.03	
	16.03-20.03	
	23.03-27.03	
		апрель
	6.04-10.04	
	13.04-17.04	
	20.04-24.04	
	4.05-8.05	май
	11.05-15.05	
	18.05-22.05	
	25.05-29.05	
		июнь
		июль
		август
34\204		Всего учебных недель\часов
74	теория	Всего количество часов
130	практика	

4 год обучения		Год обучения
	1.09-7.09	сентябрь
	10.09-14.09	
	17.09-21.09	
	24.09-28.09	
	5.10-9.10	октябрь
	12.10-16.10	
	19.10-23.10	
	26.10-30.10	
		ноябрь
	9.11-13.11	
	16.11-20.11	
	23.11-27.11	
	30.11-4.12	декабрь
	7.12-11.12	
	14.12-18.12	
	21.12-25.12	
		январь
	11.01-15.01	
	18.01-22.01	
	1.02-5.02	февраль
	8.02-12.02	
	15.02-19.02	
	22.02-26.02	
	1.03-5.03	март
	8.03-12.03	
	15.03-19.03	
	22.03-26.03	
		апрель
	5.04-9.04	
	12.04-16.04	
	19.04-23.04	
	3.05-7.05	май
	10.05-14.05	
	17.05-21.05	
	24.05-28.05	
		июнь
		июль
		август
34\204		Всего учебных недель\часов
74	теория	Всего количество часов
130	практика	



5 год обучения		Год обучения
	6.09-10.09	сентябрь
	13.09-17.09	
	20.09-24.09	
	27.09-1.10	
	4.10-8.10	октябрь
	11.10-15.10	
	18.10-22.10	
	25.10-29.10	
		ноябрь
	8.11-12.11	
	15.11-19.11	
	22.11-26.11	
	6.12-10.12	декабрь
	13.12-17.12	
	20.12-24.12	
	27.12-29.12	
		январь
	17.01-21.01	
	24.01-28.01	
	31.01-4.02	февраль
	7.02-11.02	
	14.02-18.02	
	21.02-25.02	
	28.02-4.03	март
	7.03-11.03	
	14.03-18.03	
	21.03-25.03	
		апрель
	4.04-8.04	
	11.04-15.04	
	18.04-22.04	
	2.05-6.05	май
	9.05-13.05	
	16.05-20.05	
	23.05-27.05	
		июнь
		июль
		август
34\204		Всего учебных недель\часов
74	теория	Всего количество часов
130	практика	

2.2 Условия реализации программы.

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- переносной тир;
- учебный автомат АК-74;
- учебная граната Ф-1;
- учебная противопехотная мина;
- пневматическая винтовка;
- топографические карты:
- компас;
- офицерская линейка;
- спортивный инвентарь;
- медицинская сумка;
- набор шин для иммобилизации;
- туристское снаряжение (веревки, карабины, страховочные системы, жумары, каски, велосипеды, палатки, спальные мешки, туристские коврики, рюкзаки);

2.2.2. Информационное обеспечение

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

2.2.3 Кадровое обеспечение

Учитель ОБЖ, Жёлтая В.А., Власова П.В. руководитель кружка, реализации программы.

2.3 Формы аттестации.

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- грамота,
- протокол соревнований,
- фото,

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю,

- слет,
- соревнование,
- фестиваль и др.

2.4 Методические материалы

− организация образовательного процесса – очное;

− методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный и воспитания: убеждение, поощрение;

− формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

− формы организации учебного занятия: лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, практическое занятие, соревнование, фестиваль, экскурсия.

− педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, здоровьесберегающая технология.

2.5 Список литературы

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-воздушные силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О.

Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

2.5.1 Основная и дополнительная

Основная литература:

Конституция РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Устав Вооруженных сил Московское военное издательство 1994 год.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-воздушные силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература:

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор. Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны).

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т./ под ред. С. К. Шойгу. — М.: Московская типография № 2, 2006.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьёва]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)
на 2022 – 2023 учебный год, 1 год обучения.

месяц	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
сентябрь	Я – гражданин России (ВПП)	2		
	Основные положения строевого устава (Стр.П)	3		
	Назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка (ФП)	3		
	Сущность тактики. Характеристика современного боя. (Такт.П)	3		
	Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	История развития стрелкового оружия. (Огн.П)	2		
	Кросс – 1 км. (ФП)	3		
		24		
октябрь	Вооруженные силы России, история их создания (ВПП)	2		
	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов № 1,2. (РХБЗ)	1		
	Приемы самостраховки (ФП)	2		
	Виды боевых действий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. (Стр.П)	3		
	Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. (Огн.П)	3		
	Элементы общевойсковой полосы препятствия (ФП)	4		
		24		
ноябрь	Структура вооруженных сил (ВПП)	2		
	Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов №1,2 (РХБЗ)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	4		
	Виды маневра. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		

	Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». (Стр.П)	3		
	Основы стрельбы. (Огн.П)	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Введение в курс РБ. (ФП)	3		
		24		
декабрь	История создания и виды оружия и боевой техники. (ВПП)	2		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	2		
	Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта. (РХБЗ)	2		
	Боевая стойка. (ФП)	4		
	Команды и сигналы управления. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	4		
	Явление выстрела. Начальная скорость. (Огн.П)	2		
	Кросс - 1,5 км. (ФП)	2		
		24		
январь	Великие полководцы и военачальники. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Действия солдата в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	3		
	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
февраль	Подвигу воинов – жить в веках. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	2		
	Лыжная подготовка. (ФП)	3		

	Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. (Такт.П)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка			
	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. МБ. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
март	История Российских кадетских корпусов. (ВПП)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Передвижение в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	3		
	Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. (Огн.П)	3		
	РБ. Удары рукой, ногой. (ФП)	4		
		24		
апрель	«Вооруженные силы России сегодня» (ВПП)	2		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	2		
	Действия по вспышке ядерного взрыва. (РХБЗ)	1		
	Кросс – 1,5 км. (ФП)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	2		
	Выбор места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. (Такт.П)	1		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	3		
	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. (Огн.П)	3		

	РБ. Постановка блоков. (ФП)	4		
		24		
май	«Основные военные события 17-19веков». (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК, противогаза. (РХБЗ)	2		
	Бег по пересеченной местности 1,5 км. (ФП)	4		
	Преодоление препятствий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	4		
	Основные части и механизмы АК. (Огн.П)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
		24		
	Итого:	**204**		

Календарно-тематическое планирование
на 2023 – 2024 учебный год, 2 год обучения.

месяц	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
сентябрь	Я – гражданин России (ВПП)	2		
	Основные положения строевого устава (Стр.П)	3		
	Назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка (ФП)	3		
	Сущность тактики. Характеристика современного боя. (Такт.П)	3		
	Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	История развития стрелкового оружия. (Огн.П)	2		
	Кросс – 1 км. (ФП)	3		
		24		
октябрь	Вооруженные силы России, история их создания (ВПП)	2		
	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов № 1,2. (РХБЗ)	1		
	Приемы самостраховки (ФП)	2		
	Виды боевых действий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		

	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. (Стр.П)	3		
	Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. (Огн.П)	3		
	Элементы общевойсковой полосы препятствия (ФП)	4		
		24		
ноябрь	Структура вооруженных сил (ВПП)	2		
	Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов №1,2 (РХБЗ)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	4		
	Виды маневра. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». (Стр.П)	3		
	Основы стрельбы. (Огн.П)	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Введение в курс РБ. (ФП)	3		
		24		
декабрь	История создания и виды оружия и боевой техники. (ВПП)	2		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	2		
	Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта. (РХБЗ)	2		
	Боевая стойка. (ФП)	4		
	Команды и сигналы управления. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	4		
	Явление выстрела. Начальная скорость. (Огн.П)	2		
	Кросс - 1,5 км. (ФП)	2		
		24		
январь	Великие полководцы и военачальники. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		

	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Действия солдата в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	3		
	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
февраль	Подвигу воинов – жить в веках. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	2		
	Лыжная подготовка. (ФП)	3		
	Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. (Такт.П)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка			
	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. МБ. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
март	История Российских кадетских корпусов. (ВПП)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Передвижение в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	3		
	Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. (Огн.П)	3		

	РБ. Удары рукой, ногой. (ФП)	4		
		24		
апрель	«Вооруженные силы России сегодня» (ВПП)	2		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	2		
	Действия по вспышке ядерного взрыва. (РХБЗ)	1		
	Кросс – 1,5 км. (ФП)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	2		
	Выбор места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. (Такт.П)	1		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	3		
	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. (Огн.П)	3		
	РБ. Постановка блоков. (ФП)	4		
		24		
май	«Основные военные события 17-19веков». (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК, противогаза. (РХБЗ)	2		
	Бег по пересеченной местности 1,5 км. (ФП)	4		
	Преодоление препятствий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	4		
	Основные части и механизмы АК. (Огн.П)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
		24		
	Итого:	**204**		

Календарно-тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год, 3 год обучения.

месяц	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
сентябрь	Я – гражданин России (ВПП)	2		
	Основные положения строевого устава (Стр.П)	3		
	Назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка (ФП)	3		
	Сущность тактики. Характеристика	3		

	современного боя. (Такт.П)			
	Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	История развития стрелкового оружия. (Огн.П)	2		
	Кросс – 1 км. (ФП)	3		
		24		
октябрь	Вооруженные силы России, история их создания (ВПП)	2		
	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов № 1,2. (РХБЗ)	1		
	Приемы самостраховки (ФП)	2		
	Виды боевых действий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. (Стр.П)	3		
	Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. (Огн.П)	3		
	Элементы общевойсковой полосы препятствия (ФП)	4		
		24		
ноябрь	Структура вооруженных сил (ВПП)	2		
	Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов №1,2 (РХБЗ)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	4		
	Виды маневра. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». (Стр.П)	3		
	Основы стрельбы. (Огн.П)	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Введение в курс РБ. (ФП)	3		
		24		

декабрь	История создания и виды оружия и боевой техники. (ВПП)	2		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	2		
	Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта. (РХБЗ)	2		
	Боевая стойка. (ФП)	4		
	Команды и сигналы управления. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	4		
	Явление выстрела. Начальная скорость. (Огн.П)	2		
	Кросс - 1,5 км. (ФП)	2		
		24		
январь	Великие полководцы и военачальники. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Действия солдата в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	3		
	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
февраль	Подвигу воинов – жить в веках. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	2		
	Лыжная подготовка. (ФП)	3		
	Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. (Такт.П)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка			
	Приемы и правила стрельбы из	3		

	пневматической винтовки. МБ. (Огн.П)			
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
март	История Российских кадетских корпусов. (ВПП)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Передвижение в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	3		
	Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. (Огн.П)	3		
	РБ. Удары рукой, ногой. (ФП)	4		
		24		
апрель	«Вооруженные силы России сегодня» (ВПП)	2		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	2		
	Действия по вспышке ядерного взрыва. (РХБЗ)	1		
	Кросс – 1,5 км. (ФП)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	2		
	Выбор места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. (Такт.П)	1		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	3		
	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. (Огн.П)	3		
	РБ. Постановка блоков. (ФП)	4		
		24		
май	«Основные военные события 17-19веков». (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК, противогаза. (РХБЗ)	2		
	Бег по пересеченной местности 1,5 км. (ФП)	4		
	Преодоление препятствий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		

	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	4		
	Основные части и механизмы АК. (Огн.П)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
		24		
	Итого:	**204**		

Календарно-тематическое планирование
на 2025 – 2026 учебный год, 4 год обучения.

месяц	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
сентябрь	Я – гражданин России (ВПП)	2		
	Основные положения строевого устава (Стр.П)	3		
	Назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка (ФП)	3		
	Сущность тактики. Характеристика современного боя. (Такт.П)	3		
	Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	История развития стрелкового оружия. (Огн.П)	2		
	Кросс – 1 км. (ФП)	3		
		24		
октябрь	Вооруженные силы России, история их создания (ВПП)	2		
	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов № 1,2. (РХБЗ)	1		
	Приемы самостраховки (ФП)	2		
	Виды боевых действий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. (Стр.П)	3		
	Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. (Огн.П)	3		
	Элементы общевойсковой полосы препятствия (ФП)	4		
		24		
н о я	Структура вооруженных сил (ВПП)	2		

	Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов №1,2 (РХБЗ)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	4		
	Виды маневра. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». (Стр.П)	3		
	Основы стрельбы. (Огн.П)	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Введение в курс РБ. (ФП)	3		
		24		
декабрь	История создания и виды оружия и боевой техники. (ВПП)	2		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	2		
	Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта. (РХБЗ)	2		
	Боевая стойка. (ФП)	4		
	Команды и сигналы управления. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	4		
	Явление выстрела. Начальная скорость. (Огн.П)	2		
	Кросс - 1,5 км. (ФП)	2		
		24		
январь	Великие полководцы и военачальники. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Действия солдата в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	3		
	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		

		24		
февраль	Подвигу воинов – жить в веках. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	2		
	Лыжная подготовка. (ФП)	3		
	Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. (Такт.П)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка			
	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. МБ. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
март	История Российских кадетских корпусов. (ВПП)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Передвижение в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	3		
	Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. (Огн.П)	3		
	РБ. Удары рукой, ногой. (ФП)	4		
		24		
апрель	«Вооруженные силы России сегодня» (ВПП)	2		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	2		
	Действия по вспышке ядерного взрыва. (РХБЗ)	1		
	Кросс – 1,5 км. (ФП)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	2		

	Выбор места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. (Такт.П)	1		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	3		
	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. (Огн.П)	3		
	РБ. Постановка блоков. (ФП)	4		
		24		
май	«Основные военные события 17-19веков». (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК, противогаза. (РХБЗ)	2		
	Бег по пересеченной местности 1,5 км. (ФП)	4		
	Преодоление препятствий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	4		
	Основные части и механизмы АК. (Огн.П)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
		24		
	Итого:	**204**		

Календарно-тематическое планирование
на 2026 – 2027 учебный год, 5 год обучения.

месяц	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
сентябрь	Я – гражданин России (ВПП)	2		
	Основные положения строевого устава (Стр.П)	3		
	Назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка (ФП)	3		
	Сущность тактики. Характеристика современного боя. (Такт.П)	3		
	Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	История развития стрелкового оружия. (Огн.П)	2		
	Кросс – 1 км. (ФП)	3		
		24		
ок тя б	Вооруженные силы России, история их создания (ВПП)	2		

	Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов № 1,2. (РХБЗ)	1		
	Приемы самостраховки (ФП)	2		
	Виды боевых действий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. (Стр.П)	3		
	Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. (Огн.П)	3		
	Элементы общевойсковой полосы препятствия (ФП)	4		
		24		
ноябрь	Структура вооруженных сил (ВПП)	2		
	Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов №1,2 (РХБЗ)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	4		
	Виды маневра. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». (Стр.П)	3		
	Основы стрельбы. (Огн.П)	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Введение в курс РБ. (ФП)	3		
		24		
декабрь	История создания и виды оружия и боевой техники. (ВПП)	2		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	2		
	Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта. (РХБЗ)	2		
	Боевая стойка. (ФП)	4		
	Команды и сигналы управления. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Обучение поворотам на месте. (Стр.П)	4		
	Явление выстрела. Начальная скорость. (Огн.П)	2		

	Кросс - 1,5 км. (ФП)	2		
		24		
январь	Великие полководцы и военачальники. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Действия солдата в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	3		
	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
февраль	Подвигу воинов – жить в веках. (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	2		
	Лыжная подготовка. (ФП)	3		
	Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. (Такт.П)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Медицинская подготовка	1		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка			
	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. МБ. (Огн.П)	3		
	Лыжная подготовка. (ФП)	4		
		24		
март	История Российских кадетских корпусов. (ВПП)	2		
	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК (РХБЗ)	1		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
	Передвижение в бою. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		

	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	3		
	Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. (Огн.П)	3		
	РБ. Удары рукой, ногой. (ФП)	4		
		24		
апрель	«Вооруженные силы России сегодня» (ВПП)	2		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	2		
	Действия по вспышке ядерного взрыва. (РХБЗ)	1		
	Кросс – 1,5 км. (ФП)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	2		
	Военно-инженерная подготовка	2		
	Выбор места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. (Такт.П)	1		
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (Стр.П)	3		
	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. (Огн.П)	3		
	РБ. Постановка блоков. (ФП)	4		
		24		
май	«Основные военные события 17-19веков». (ВПП)	2		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	2		
	Отработка нормативов одевания ОЗК, противогаза. (РХБЗ)	2		
	Бег по пересеченной местности 1,5 км. (ФП)	4		
	Преодоление препятствий. (Такт.П)	2		
	Медицинская подготовка	2		
	Военная топография	1		
	Военно-инженерная подготовка	1		
	Движение строевым шагом. (Стр.П)	4		
	Основные части и механизмы АК. (Огн.П)	2		
	Силовая тренировка. (ФП)	2		
		24		
	Итого:	**204**		