


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа п. Голубой Факел»

Согласовано


Заместитель директора

М.В. Иванкова

от «29» августа 2022 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Как хорошо уметь читать».

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год

Составитель: Гриценко А.А.
учитель начальных классов

2022 г

1. Содержание учебного курса «Как хорошо уметь читать».

1. Книги о природе и человеке (4ч.)

Деление произведения на смысловые части.

Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.

Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя.

2. Веселые истории (2ч.)

Особенности произведений юмористического жанра.

3. Произведения о приключениях (2ч.)

Литературное слушание. Анализ произведения.

Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.

4. Книжки с моей полки (10ч.)

Рассуждать с опорой на прочитанное произведение.

Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование

Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения.

Особенности произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий.

Детальный анализ произведения.

Жанры литературы. Стихосложение. Анализ поступков героев.

Литературное понятие «миф», «легенда». Сравнение жанра «Мифы» со сказкой.

Особенности энциклопедических публикаций.

5. Русская литература (7ч.)

Выделение особенностей уральских сказаний.

Особенности чтения книг большого объёма. Составление плана, опорные слова и предложения.

Особенности стихотворных сказок. Сравнение сказок разных авторов.

Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн.

Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.

Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.

6. Зарубежная литература (10ч.)

Особенности произведений зарубежных писателей, имена героев, бытовые особенности, обычаи и т.д. Составление вопросов по услышанному отрывку произведения.

Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.

Умение находить в книгах общие признаки.

Слушание, чтение и рассматривание книги.

Темп чтения, передача настроения голосом.

Анализ произведения по вопросам учителя.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Как хорошо уметь читать».

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные УУД:

- умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина);
- использование лексики, необходимой для выражения чувств;
- активное участие в диалоге при обсуждении увиденного произведения или его фрагмента;
- умение работать с текстом художественного произведения;
- сравнивать произведения, принадлежащие к разным видам искусства, для обнаружения в них сходства.

Универсальные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

**Календарно - тематическое планирование занятий по учебному курсу
«Как хорошо уметь читать»
3 класс**

№	Тема занятия	Дата	Факт
1	М.Пришвин «Гаечки»	07.09	
2	Р.Киплинг «Маугли»	14.09	
3	Б.Житков «Мангуста»	21.09	
4	М.Пришвин «Рождение кастрюльки»	28.09	
5	М.Зощенко «Глупая история»	5.10	
6	И.Сухин «Вот такой затейник»	12.10	
7	И.Сигсгорд «Палле один на свете»	19.10	
8	А.Погорельский «Чёрная курица»	26.10	
9	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	9.11	
10	А.Гайдар «Тимур и его команда»	16.11	
11	И. Тургенев «Капля жизни»	23.11	
12	А.Милн «Непослушная мама»	30.11	
13	В. Дуров «Наша Жучка»	7.12	
14	В. Дуров «Приключения Толи Клюквина»	14.12	
15	М.Цветаева. Стихи	21.12	
16	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	28.12	
17	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	11.01	
18	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	18.01	
19	П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	25.01	
20	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1.02	
21	В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	8.02	
22	Стихи о природе. Страницы русской классики.Ф.Тютчев, И.Суриков	15.02	
23	Т.Лихоталь «Синяк»	22.02	
24	Волков А.М. «Огненный бог Марранов»	1.03	
25	Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»	15.03	
26	А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»	22.03	
27	А.Линдгрэн «Пеппи длинный чулок»	5.04	
28	Э.Браун «Сипсик»	12.04	
29	Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»	19.04	
30	Гауф В. Маленький Мук	26.04	
31	Янссон Т. «Мумми-Троль и комета»	3.05	
32	Джеймс Барри Питер Пэн	10.05	
33	Д.Родари «Приключения Чиполлино»	17.05	
34	Д.Родари «Приключения голубой стрелы»	24.05	
35	М.Пришвин «Гаечки»	25.05	