


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Голубой Факел»**

огласовано

  
\_\_\_\_\_  
заместитель директора  
И.В. Иванкова  
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю

  
\_\_\_\_\_  
директор школы  
А.А. Батыргалиева  
от «  »    2022 г.



**Рабочая программа учебного курса**

**«Математическая грамотность»**

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год

Составитель: Гриценко А.А.  
учитель начальных классов

2022 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Математическая грамотности» составлена и адаптирована в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

### Цель:

Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие обучающегося на основе развития его индивидуальности; построение фундамента математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### Задачи:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики;
- расширение и углубление знаний по курсу;
- формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- формирование потребностей к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;
- воспитание способности проявлять волю, настойчивость, целеустремленность при решении нестандартных задач;
- организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Математическая грамотность»

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

### Личностных результаты:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **3.Содержание учебного курса «Математическая грамотность»**

1. Логические и комбинаторные задачи  
Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.
2. Арифметические действия и задачи  
Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач
3. Работа с информацией  
Таблицы. Задачи-расчёты.
4. Геометрические фигуры и величины  
Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

**4.Календарно - тематическое планирование по учебному курсу  
«Математическая грамотность»  
3 класс**

<b>Календарно – тематическое планирование</b>			
№	Тема урока	Дата проведения урока	
		планируемая	фактическая
<b>Логические и комбинаторные задачи (8 ч)</b>			
1.	Магический квадрат	2.09	
2.	Комбинаторные задачи	9.09	
3.	Комбинаторные задачи	16.09	
4.	Логические задачи	23.09	
5.	Логические задачи	30.09	
6.	Задачи на множества	7.10	
7.	Задачи на множества	14.10	
8.	Задачи на множества	21.10	
<b>Арифметические действия и задачи (19 ч)</b>			
9.	Числа от 1 до 100	28.11	
10.	Задачи на части	11.11	
11.	Чётные/нечётные числа	18.11	
12.	Чётные/нечётные числа	25.11	
13.	Чётные/нечётные числа	2.12	
14.	Числовые выражения. Порядок действий	9.12	
15.	Числовые выражения. Порядок действий	16.12	
16.	Задачи на части	23.12	
17.	Задачи на части	13.01	
18.	Числовые выражения	20.01	
19.	Решение задач с пропорциональными величинами	27.01	
20.	Решение задач с пропорциональными величинами	3.02	
21.	Решение задач с пропорциональными величинами	10.02	
22.	Числа от 1 до 1000	17.02	
23.	Рациональные вычисления	24.02	
24.	Рациональные вычисления	3.03	
25.	Решение задач	10.03	
26.	Решение задач		
<b>Работа с информацией (3ч)</b>			
27.	Таблицы	17.03	
28.	Задачи- расчёты	24.03	
29.	Задачи- расчёты		
<b>Геометрические фигуры и величины (5 ч)</b>			
30.	Треугольник	7.04	
31.	Периметр многоугольника	14.04	
32.	Площадь прямоугольника	21.04	
33.	Зеркальное отражение фигур	28.04	
34.	Повторение и обобщение.	5.05	