

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа п. Голубой Факел»

Согласовано


Заместитель директора

М.В. Иванкова

от «29» августа 2022 г.

Утверждаю


директор школы

А.А. Батыргалиева

от «19» _____ 2022 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье».

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год

Составитель: Гриценко А.А.
учитель начальных классов

2022 г

1.Содержание учебного курса «Моё Оренбуржье».

1. Вводное занятие

Ознакомление обучающихся с планом работы. О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина». Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

2.Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях. Знакомство с жизнью посёлка в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.

3.Красная книга Оренбургской области.

Знакомство с Красной книгой. Чтение стихотворений о родном крае. Знакомство с водоемами.

4.Груд людей нашего поселка.

Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.

5.Экологические проблемы Оренбургской области.

Изучение проблем водоемов Оренбургской области. Изучение проблем водоемов Оренбургской области. Знакомство с правилами поведения в природе. Знакомство с лекарственными растениями Домбаровского района.

6.Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися. Операции «Чистый школьный двор».

2.Планируемые результаты освоения учебного курса «Моё Оренбуржье».

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностных результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**3.Календарно - тематическое планирование занятий по учебному курсу
«Моё Оренбуржье»
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт
Моя семья в годы ВОВ				
1	Моя семья в годы ВОВ	3	5.09	
2	Моя семья в годы ВОВ		12.09	
3	Моя семья в годы ВОВ		19.09	
4	Вечная память героям.	2	26.09	
5	Вечная память героям.		3.10	
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	10.10	
Красная книга Оренбургской области.				
7	Красная книга Оренбургской области.	4	17.10	
8	Красная книга Оренбургской области.		24.10	
9	Красная книга Оренбургской области.		7.11	
10	Красная книга Оренбургской области.		14.11	
11	Водоемы родного края	2	21.11	
12	Водоемы родного края.		28.11	
13	Стихи о родном крае.	2	5.12	
14	Стихи о родном крае.		12.12	
Труд людей нашего посёлка.				
15	Труд людей нашего посёлка.	7	19.12	
16	Труд людей нашего посёлка.		26.12	
17	Труд людей нашего посёлка.		9.01	
18	Жители посёлка, которые прославили своим трудом наш край.		16.01	
19	Жители посёлка, которые прославили своим трудом наш край.		23.01	
20	Жители посёлка, которые прославили своим трудом наш край.		30.01	
21	Жители посёлка, которые прославили своим трудом наш край.		6.02	
Экологические проблемы Оренбургской области				
22-	Экологические проблемы рек и родников своей местности.	2	13.02	
23	Экологические проблемы рек и родников своей местности.		20.02	
24	Опасные явления в природе.	2	27.02	
25	Опасные явления в природе.		6.03	
26	Лекарственные растения	3	13.03	
27	Лекарственные растения		20.03	
28	Лекарственные растения		3.04	
Итоговые занятия				
29	«Моя малая родина»	3	10.04	
30	«Моя малая родина»		17.04	
31	«Моя малая родина»		24.04	
32	Мой вклад в процветание моего посёлка.	2	8.05	
33	Мой вклад в процветание моего посёлка.		15.05	
34	Мой край.	1	22.05	

