

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Голубой факел»

Согласовано

Зам. руководителя по УВР
Иванкова М.В.

Иванкова
30 августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы
Васильева А.А.



30 августа 2023г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной
деятельности
«Инфознайка «Учимся с INTEL»
Общеинтеллектуального направления
Уровень общего образования.
Срок освоения 1 год (5 класс)

Составитель:

Субботина Татьяна Анатольевна.

учитель информатики

1. Содержание учебного курса

- 1. Графика.** Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности. Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.
- 2. Работа с текстом.** Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ). Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилизовое форматирование. Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. Проверка правописания.
- 3. Электронные таблицы.** Электронные таблицы и ее структурные элементы (строка, столбец, ячейка, лист, границы). Типы данных в ячейках электронной таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Построение диаграмм (гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма). Выбор типа диаграммы.
- 4. Мультимедиа.** Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.
- 5. Повторение.** Альбом на память. Многим людям нравится хранить воспоминания о памятных событиях и о чем-то важном, что происходило в их жизни, чтобы затем делиться с другими. Каким образом можно оформить эти воспоминания? Одним из возможных путей является создание памятного альбома. Хотя большинство альбомов это бумажные листы с фотографиями, рисунками, письмами и

другими документами, сегодня многие люди создают памятные альбомы в электронном виде, чтобы их можно было просматривать в Интернете или с компакт-диска.

7. **Проект. Введение.** Используя различные технологии и навыки критического мышления, вы выполняли задания, затрагивающие различные аспекты жизни вашего сообщества. Теперь лидерам вашего сообщества (представителям власти, руководителям, администрации, родителям) будут интересны ваши мысли и предложения по решению проблем, стоящих перед вашим сообществом, которые вы отобразите в презентации своих проектов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты:

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;

- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

3. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение.ТБ. Знакомство с курсом.	1	1	0
Графика (Paint)	7	1	6
Обзор редактора Word	1	1	0
Работа с текстом	4	0	4
Задания по работе в текстовом редакторе	6	1	5
Обзор работы с электронными таблицами	1	1	0
Задания по работе с таблицами	5	1	4
Обзор работы с мультимедиа приложениями	1	1	0
Задания по работе с мультимедиа приложениями	3	1	2
Повторение	1	1	0
Планирование проекта	1		1
Создание проекта	1		1
	1		1
Проверка проекта	1		1
Защита проекта	1	1	0
Всего	34	10	24

1. Календарно-тематическое планирование

по программе «Учимся с Intel»

Класс: 5 класс

Количество часов за год:

всего 34 часа;

в неделю 1 час.

Плановых практических работ 24, проектов 1.

Планирование составлено на основе Руководства для преподавателя. Корпорация Intel. 2006-2007 гг.

Учебник: Учебное пособие для учащихся «Технологии и местное сообщество».

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Даты проведения	
						План	Факт
1	Знакомство с курсом. Введение: Найдите кого-то, кто...	1	Ознакомительный	Информационные технологии, критическое мышление, сотрудничество	Знание возможностей компьютера, понимание понятий «критическое мышление», «сотрудничество»		
2	Знакомство с курсом. Как устроен учебник. Как устроен справочник «Практическое руководство».	1	Ознакомительный				
3	Графика. Введение. Paint. Почтовая марка.	3	Комбинированный урок	Устройство компьютера. Интернет.	Знать устройство компьютера, назначение его основных частей. Уметь организовать поиск информации в Интернете.		
4	Графика. Фоновый рисунок	1	Комбинированный урок	Интерфейс графического редактора MS Paint	Знать интерфейс графического редактора MS Paint. Уметь работать в графическом редакторе Paint.		
5	Графика. Почтовая открытка	1	Практическая работа				
6	Графика Дорожные знаки	1	Комбинированный урок	Интерфейс редактора MS Draw	Знать интерфейс редактора MS Draw. Уметь работать в редакторе MS Draw		
7	Графика. Карта поселка	1	Практическая работа	Интерфейс редактора MS Draw	Знать интерфейс редактора MS Draw. Уметь работать в редакторе MS Draw		
8	Работа с текстом. Введение. Обзор редактора Word.	1	Практическая работа	Интерфейс редактора MS Draw	Знать интерфейс редактора MS Draw. Уметь работать в редакторе MS Draw		
9	Работа с текстом. Word. Объявление	1	Комбинированный урок	Интерфейс текстового редактора MS Word	Знать интерфейс редактора MS Word. Уметь работать в редакторе MS Word		
10	. Работа с текстом. Word. Визитная карточка	1	Практическая работа	Интерфейс текстового редактора MS Word	Знать интерфейс редактора MS Word. Уметь работать в редакторе MS Word		
11	Справочник	1	Практическая работа	Интерфейс текстового редактора MS Word	Знать интерфейс редактора MS Word. Уметь работать в редакторе MS Word		

12	Календарь	1	Практическая работа	Интерфейс текстового редактора MS Word	Знать интерфейс редактора MS Word. Уметь работать в редакторе MS Word		
13	Статья	1					
14	Логические задачи	1					
15	Набор текста	1					
16	Редактирование текста	1					
17	Форматирование текста	1					
18	Рисунок к тексту. Работа с рисунком в M.S.Word	1					
19	Таблицы. Введение. Обзор работы с Excel.	1	Комбинированный урок	Интерфейс Электронной таблицы Excel	Знать интерфейс Электронной таблицы Excel		
20	Таблицы. Excel. Адресная книга.	1	Практическая работа				
21	Таблицы. Графическое представление информации.	1	Комбинированный урок				
22	Таблицы. Excel. Опрос.	1	Практическая работа				
23	Таблицы. Excel. Транспорт	1	Комбинированный урок				
24	Excel. Статистика	1	Практическая работа	Интерфейс мультимедийной программы MS PowerPoint	Знать интерфейс программы MS PowerPoint. Уметь работать в MS PowerPoint		
25	Мультимедиа. Обзор работы с мультимедиа прил-ми. PowerPoint. Реклама.	1	Практическая работа				
26	Мультимедиа. PowerPoint. Реклама. Анимация	1	Комбинированный урок				
27	Повторение. Альбом на память.	1	Практическая работа				
28	Планирование. Планирование проекта	1	Объяснение нового материала			Местное сообщество. Проект. Планирование.	Знать тему проекта местного сообщества. Уметь предлагать решение проблемы, стоящей перед местным сообществом
29	Создание проекта.	1	Комбинированный урок	Поиск, сбор, обобщение информации, презентация проекта	Уметь организовать поиск информации, ее обобщить, подготовить целостную презентацию проекта		
30	Презентация проекта	1	Урок защиты проекта	Защита проекта	Умение защищать проект		
31	Защита проекта	2	Урок защиты проекта	Защита проекта	Умение защищать проект		
	Всего	34					

