

Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Голубой Факел»

Согласовано *Ивансона М.В.*
Зам. директора по УВР
Ивансона М.В.
Ивансона М.В.

Утверждено *Батыргалиева А.А.*
Директор школы
Батыргалиева А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профессиональное предопределение»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ
Срок реализации 2022-2023 учебный год

Педагог – психолог
Мукужанова Ж.М.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Профессиональное предопределение» разработана для обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Профессиональное предопределение»: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностями и возможностями;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Содержание программы

9 класс

Мир профессий

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование теоретического материала в форме беседы, а также практических заданий в форме тестирования.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Личностные особенности и профессионально – важные качества

Типы нервной системы. Типы темперамента. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Общение. Деловое общение. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки с помощью

теоретического материала в форме лекции, беседы и практических работ в виде опросников, психологических тестов, упражнений.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- беседы.

Система профессионального образования

Понятия профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Матрица выбора профессии. Определение профессионального типа личности.

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «специальность» «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Также оговаривается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предполагает практические занятия с использованием психологических тестов, опросников, деловых игр.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- деловые игры;
- тренинги;
- беседы.

Поиск работы и трудоустройство

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практическая работа предполагает написание резюме, заполнение анкеты.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Тематическое планирование

9 класс

Раздел	Кол-во часов
Мир профессий	7
Личностные особенности и профессионально – важные качества	17
Система профессионального образования	2
Поиск работы и трудоустройство	8
Итого	34

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план.	факт.
Мир профессий			
1.	Вводное занятие	7.09	
2.	Деятельность, цели и мотивы	14.09	
3.	Характеристики профессий	21.09	
4.	Классификация профессии (типы, классы).	28.09	
5.	Классификация профессий (отделы и группы).Формула профессии.	5.10	
6.	Профессия, специальность, должность.	12.10	
7.	Характер труда	19.10	
Личностные особенности и профессионально – важные качества			
8.	Темперамент.	26.10	
9.	Темперамент (продолжение)	9.11	

10.	Типология К.Г.Юнга	16.11	
11.	Типология Г.Айзенка	23.11	
12.	Практическое занятие по теме «Темперамент».	30.11	
13.	Характер	7.12	
14.	Воля. Волевые качества	14.12	
15.	Программа по самоконтролю	21.12	
16.	Эмоции	28.10	
17.	Регуляция эмоциональных состояний	11.01	
18.	Регуляция эмоциональных состояний. Продолжение	18.01	
19.	Тип мышления	25.01	
20.	Профессионально – важные качества	1.02	
21.	Профессионально – важные качества(продолжение)	8.02	
22.	Профессионально – важные качества(продолжение)	15.02	
23.	Профессионально – важные качества(продолжение).Организованность	22.02	
24.	Классификация профессий. Признаки профессии.	1.03	
Система профессионального образования			
25.	Виды образования	15.03	
26.	Особенности современной системы высшего образования	22.03	
Поиск работы и трудоустройства			
27.	Источники получения информации о вакансиях	5.04	
28.	Практическое занятие «Объявление»	12.04	
29.	Самопрезентация	19.04	
30.	Резюме	26.04	
31.	Практическое занятие по теме «Резюме»	3.05	
32.	Собеседование	10.05	
33.	Карьера	17.05	
34.	Заключительное занятие	24.05	

Используемые источники:

1. <https://dopobr73.ru/program/9620-vybor-professii>

2. https://vk.com/doc140678845_616411026?hash=bOsGsI6E02tZtrX3AezmbAxwZYmbxIerjgZhDzilOzT&dl=sw6BrxJwdaYvjn8tVyLVGuRfZNWegMWW6YtsblZgU5D

