

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Голубой Факел»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ п. Голубой Факел»  
(протокол от 2.04.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ  
«СОШ п. Голубой Факел»  
\_\_\_\_\_ Батыргалиева А.А.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Голубой Факел»  
за 2023 год**

✓

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «СОШ п. Голубой Факел»)
Руководитель	Батыргалиева Алтыншаш Ахметжановна
Адрес организации	462722, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Голубой Факел, ул. Школьная ,2
Телефон	835367287
Адрес электронной почты	mou5-22@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Домбаровского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 03.03.2016 № 2506-2, серия 56 Л01 № 0004800
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.11.2016 № 2153, серия 56 А01 № 0003815

МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» (далее — Школа) расположена в п. Голубой Факел. Большинство семей обучающихся проживают в п. Голубой Факел в близлежащем населенном пункте с. Домбаровка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным в течение учебного года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с ЗД по УВР

## Воспитательная работа

С 01.09. 2023-2024уч.года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, созданную на основании Примерной рабочей программы Института изучения детства, семьи и воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

*1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.*

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Основные школьные дела в жизни школы помогают преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» используются следующие формы работы.

### **Внешкольные:**

открытая дискуссионная площадка–работа Клуба гражданско-правовых знаний в 8-11 классах с привлечением инспекторов ПДН, ДПС, КДНиЗП, представителей спортивных организаций района, поселка, ветеранов спорта ДЛПУ, спортсменов ДЛПУ;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения. Это следующие мероприятия: соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России», праздничные концерты в СДК с. Домбаровка, в СДК п. Голубой Факел», «День Победы», «Международный женский день 8 марта», «День защитника Отечества», соревнования семейных команд «Папа, мама, я-спортивная семья» в 1-4 классах, праздник «Масленица»;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:акция «Поздравь своего учителя», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», профориентационная акция «Выбор», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Помоги ребенку», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Внимание-дети!»;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: участие в конкурсе социальных проектов в рамках акции «Я-гражданин России» на муниципальном, региональном этапах;

### **Школьные:**

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности: учебные военно-полевые пятидневные сборы десятиклассников в рамках предмета ОБЖ;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: итоговая торжественная линейка для обучающихся 1-8, 10 классов, на которой празднуется завершение четвёртым классом начальной школы, а также торжественное мероприятие Последний звонок для выпускников 9,11 классов;

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

праздник «Новый год», праздник «Масленица», этнографический фестиваль «Мы-дети России» (1-4 кл, 5-8 кл.), конкурс «А ну-ка, девочки!»(1-4кл, 5-8кл), музыкальные: концерт «День матери»; патриотические: конкурс инсценированной патриотической песни «Патриоты России», военно-спортивная игра «Зарница» в 5-11 классах, «Зарничка» в 1-4 классах; конкурс «А ну-ка, мальчики!» (1-4кл, 5-8кл.) торжественные линейки к Дням воинской славы РФ и памятным датам (по отдельному плану), туристский слет, дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы посвящения («Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение второклассников в детскую организацию «Республика «Детство»»), в Российское движение детей и молодёжи, «Орлята России»;

театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся: концерт «День родной школы», «День учителя», «День матери»). Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

церемонии награждения грамотами, «Похвальными листами» по итогам года «За отличную учёбу», «За хорошую учёбу», по итогам проведения мероприятий, спортивных соревнований (Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности от 28.08.20г. Протокол №5, с изменениями) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Педагогический коллектив видит миссию школы в том, чтобы дать учащимся глубокие, прочные знания, создать условия для развития и реализации их интеллектуального потенциала, а также развития и реализации в социуме.

С начала своего существования МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» выполняла свою основную задачу - подготовку молодого поколения к жизни и успешной самореализации в обществе, социализации личности, трансляции культурного наследия.

Школа всегда опиралась и опирается на традиционные гуманистические ценности, на глубокие историкокультурные основания, образ всесторонне развитой личности, человека, обладающего широким кругозором, разнообразными навыками и интересами. Отсюда и возникает необходимость изучения современной социокультурной ситуации; и понимание многообразия задач, стоящих перед педколлективом; апробация новых методов преподавания и подходов к обучению; и постоянный диалог между педагогом, учеником, родителями и др.

Педагогический коллектив всегда стремиться к поиску новых образовательных принципов и идей; ориентации на актуальные тенденции и проблемы развития общества, в котором сегодняшнему ученику завтра придется жить и трудиться.

Педагоги школы делают всё для того, чтобы сохранить принцип целостности в образовании. Наша современная школа - это технически оснащенные классы, просторные, светлые, украшенные цветами коридоры, спортивный зал, компьютерный класс, участие в проекте «Точка роста» (оснащенные кабинеты), учительская для учителей, рекреации для учеников. Здесь проходят современные уроки с использованием новых педагогических технологий и новых ТСО. Здесь кипит жизнь на уроках и во внеурочное время. Конечно же, наша

современная школа — это не только здание и учебные предметы, это лица, характеры, личности учеников, поэтому, что бы мы ни делали, какие бы планы ни строили, в центре всегда будет ребенок - наш ученик. Наша школа также – это открытая безопасная образовательная среда, обладающая особыми качествами. Школа стремится стать дружественной по отношению к детям и взрослым, оптимизировать возможности их личностного становления и развития, наращивать их жизненные и духовные силы. Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью — путь к Успеху! Успешного в работе, квалифицированного и творческого работника должна подготовить современная школа.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы.

В школе развито ученическое самоуправление, при организации мероприятий в классах таких как: День именинника, празднование Нового года, День защитника Отечества, Международный женский день и т.д. Важной чертой каждого ключевого дела является коллективная работа: разработка, планирование, проведение и анализ результатов. Тоже нужно сказать и об общешкольных мероприятиях, традициях школы например: День знаний, День учителя - День самоуправления, День матери, День отца, День родной школы, Масленица, этнографический фестиваль или «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» и т.п., где помогает в организации Совет старшеклассников, или актив Детской общественной организации «Республика «Детство»», либо актив РДДМ, либо актив ШСК (школьного спортивного клуба) «Факел», а курируют, контролируют, совместную деятельность, конечно же, педагоги. Большую работу в рамках ученического самоуправления выполняют тимуровцы, волонтеры школы, которые осуществляют посильную помощь по хозяйству одиноким пенсионерам, труженикам тыла, ветеранам труда; проводят волонтерские акции по пропаганде ЗОЖ, гражданско-патриотические акции (Письмо Победы, День памяти жертв Холокоста, Блокадный хлеб, «Пост прав», Детский референдум и т.д.).

В проведении ключевых общешкольных дел присутствует элемент соревновательности между классами, с учетом возрастных групп обучающихся. Например: среди 1-2 классов, 3-4 классов, 5-6 классов, 7-8 и 9-11 классов.

Это такие традиционные мероприятия как: военно-спортивная игра «Зарница» в 5-11 классах, «Зарничка» в 1-4 классах; общешкольный легкоатлетический кросс; Турниры по мини-футболу, волейболу, хоккею с шайбой, среди 1-4, 5-7, 8-11 классов; «Веселые старты» 1-4, 5-8 классы; этнографический фестиваль «Мы-дети России» в 1-4, 5-8 классах; конкурс «А ну-ка, девочки» (1-4, 5-8 кл.), «А ну-ка, мальчики!» (1-4,5-8 кл.), конкурсы чтецов в 1-11 классах; конкурс патриотической инсценированной песни в 1-4, 5-8 классах; посвящение «Первоклассников в пешеходы» 1-4 классы; выставки творческих работ. Празднование Дня Победы 9 мая. Школа, как социокультурный центр двух сёл, с. Домбаровка и п. Голубой Факел, Акция «Георгиевская лента», парад-шествие «Бессмертный полк», митинг в с. Домбаровка у обелиска, выставление ПОСТа №1, совершение ритуала «Возложение цветов к обелиску», «Представление знамени Победы» участие в концертной программе).

В школе живут и продолжают спортивны традиции: Кубок памяти выпускника школы Болтенкова В., погибшего в Чеченской республике по мини-футболу, Кубок памяти учителя русского языка и литературы Гречуха А.П. по волейболу, Кубок памяти учителя физической культуры Баранова А.В. по хоккею с шайбой, Кубок памяти учителя физической культуры Лейбгам Т.Н. по лыжным гонкам, Турнир по волейболу в День родной школы. На турниры приглашаются команды школьников из ШСК (школьных спортивных клубов) близлежащих школ района. На турниры по волейболу ежегодно приглашается команда студентов, выпускников школы, команда работников ДЛПУ (градообразующего предприятия поселка), команда ветеранов спорта ДЛПУ.

Педагогические работники школы прилагают все усилия для формирования детского коллектива, в школьных классах, кружках, секциях, детских объединениях. В каждом детском коллективе выбирается актив, который способствует созданию организованной,

интересной, запоминающейся жизни этого коллектива, в также школьной семьи в целом. Каждый педагог стремится установить в них доброжелательные и товарищеские взаимоотношения.

Составной частью системы воспитания школы является гражданско-патриотическое воспитание.

На основании нормативных документов в школе разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2019 – 2024 учебный год. Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование высокого патриотического сознания обучающихся, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Общешкольные мероприятия, реализуются также специалистами в области воспитания, участвующими в реализации воспитательной системы школы, это заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь, воспитатели группы продленного дня. Осуществляют воспитательную деятельность школы также заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию, спорторганизатор, педагог-психолог, воспитатели интерната.

При школе ведется группа продленного дня, где учащиеся выполняют домашние задания. Воспитатели ГПД также ведут воспитательную работу по отдельному плану.

Традиции и ритуалы, символика школы.

Совершенствованию системы патриотического воспитания в школе уделяется большое внимание. Каждый класс является отрядом, который носит имя Героя Советского Союза или Героя Российской Федерации, преимущественно Оренбуржья. Учащиеся 6 класса с 5 по 9 класс обучаются по образовательной программе в рамках курса внеурочной деятельности «Кадетское образование». Также в школе организованы и работают юнармейский отряд и военно-патриотическое объединение «Сыны Отечества».

Ритуалы без которых не обходится воспитание в школе: «Посвящение в пешеходы первоклассников», «Прощание с азбукой», «Посвящение второклассников в ДОО «Республика «Детство», в РДДМ, «Посвящение в кадеты», «Посвящение в юнармейцы».

В школе имеется своя символика. В 2009-2010 учебном году реализован социальный проект «Символика школы», благодаря которому в школе есть флаг, герб, гимн.

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Классный руководитель в школе является ключевой фигурой воспитания, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С целью совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта в МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» работает школьное методическое объединение классных руководителей, проводится Неделя классного руководителя, где каждый педагог представляет свою работу, и видит работу коллег. Во время проведения общешкольных мероприятий, где классы готовятся, представляют свое выступление, также наглядно видна работа классного руководителя с классом.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педагогических советов, совещаний классных руководителей для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, повышения его эффективности, роста профессионального мастерства педагогов в школе организовано ШМО классных руководителей, которое возглавляет Власова Полина Вячеславовна, классный руководитель 9 класса.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей продолжает свою работу. В составе 11 классных руководителей.

**Цель работы:** непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

**Задачи:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Включение в инновационную, научно-методическую, опытно-экспериментальную деятельность.

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Темы заседаний МО классных руководителей в рамках плана на год:

1. Ознакомление с обязанностями классных руководителей.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.

Ознакомление с календарными планами воспитательной работы.

2. Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения.

3. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе воспитания.

4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (по результатам класса).

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

В целях формирования единого воспитательного пространства в школе организована работа 55 кружков, секций, внеурочной деятельности- 51, дополнительного образования – 4 (педагоги-совместители от ДЦ «Радуга», ДЮСШ).

При организации занятости обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ДЦ «Радуга», ДЮСШ, ФОК «Газовик», СДК «Лада», ДК «Юность», школа, и др.).

Кружки ДО на базе нашей школы, представлены кружками: «Безопасная дорога», «Музейное дело. Музей истории школы», «Футбол», «Театральный». Данное количество компенсируется за счет кружков и секций от профкома ДЛПУ, который организует занятия 15 кружков и секций художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Занятия внеурочной деятельности организованы согласно плану внеурочной деятельности.

Работа ведется согласно разработанным программам и планам. Все руководители кружков ведут мониторинг внеучебных достижений воспитанников.

Внутришкольная система дополнительного образования представлена кружками и секциями ДЦ «Радуга», ДЮСШ и профкома ДЛПУ.

## РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ и СЕКЦИЙ МОБУ «СОШ п. Голубой Факел»

2023-2024 учебный год

Кружки дополнительного образования детей

№	Название	Руководитель	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей
1	«Безопасная дорога»	Нуралина Н.Р.	6	6	10
2	«Музейное дело. Музей истории школы»	Гриценко А.У.	5,6	4	10
3	«Футбол»	Дамбилов Н.О.	2-4	9	20
4	«Основы робототехники»	Хаов Геннадий Сергеевич	1-4	6	15

Кружки профкома ДЛПУ

Направление		Название
1	Художественное	Танцевальный
2	Художественное	Танцевальный
3	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис
4	Физкультурно-спортивное	Мини-футбол
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол
6	Художественное	Квиллинг
7	Художественное	Изонить
8	Художественное	Умелые ручки
9	Художественное	Мягкая игрушка
10	Художественное	Театральная студия
11	Художественное	Тестопластика
12	Художественное	Волшебная ниточка
13	Художественное	Выжигание по дереву
14	Художественное	Фоамиранопластика

Расписание занятий внеурочной деятельности.

№	Название	Руководитель	Клас с	Кол-во часов	Кол-во детей	Время
1	«Эстрадный вокал»	Никитина М.Н.	1	2	7	Ср. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
			2	2	11	Птн. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> Пн. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
			3	2	8	Птн. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> Ср. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> Чтв. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
2	«Фольклорный ансамбль»	Никитина М.Н.	4	2	4	Вт. 15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup>
3	«Основы православной культуры»	Чернова Ю.В.	1	1	7	Ср. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
4	«Основы православной культуры»	Чернова Ю.В.	2	1	7	Чтв. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
5	«Основы православной культуры»	Чернова Ю.В.	3	1	6	Птн. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
6	«Основы православной культуры»	Чернова Ю.В.	4	1	11	Птн. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
7	«Кадетское образование»	Власова П.В.	6	6	18	Ср. Чтв. Птн. 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>
8	«Шахматы»	Сагимбаева А.Т.	1	2	18	Чтв. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
9	«Шахматы»	Сагимбаева А.Т.	2	2	11	Ср. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
10	«Шахматы»	Сагимбаева А.Т.	3	2	16	Пн. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>

11	«Шахматы»	Сагимбаева А.Т.	4	2	17	Вт. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
12	«Подготовка к ОГЭ»	Склярова Н.В.	9	1	15	Ср. 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>
13	«Мини-Футбол»	Дамбилов Н.О.	5-6	4	10	Пн., Ср. 14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup>
14	«Инфознайка»	Субботина Т.А.	5	2	18	Ср. Чтв. 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
15	«Инфознайка»	Субботина Т.А.	6	1	18	Вт. 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
16	Спортивные и подвижные игры	Власова П.В.	1	1	18	Пн. 10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup>
17	Спортивные и подвижные игры	Власова П.В.	2	1	11	Птн. 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
18	Спортивные и подвижные игры	Суимбаева Д.Ж.	3	1	16	Чтв. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
19	Спортивные и подвижные игры	Суимбаева Д.Ж.	4	1	17	Ср.12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
20	Спортивные и подвижные игры	Суимбаева Д.Ж.	5	1	18	Ср. 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
21	Спортивные и подвижные игры	Суимбаева Д.Ж.	6	1	18	Пн. 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>
22	Спортивные и подвижные игры	Суимбаева Д.Ж.	7	1	12	Вт.14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>
23	Спортивные и подвижные игры	Суимбаева Д.Ж.	8	1	11	Птн. 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>
24	Спортивные и подвижные игры	Суимбаева Д.Ж.	9	1	15	Пн. 14 <sup>45</sup> -15 <sup>25</sup>
25	«Юный финансист»	Гриценко А.У.	7	1	12	Пн. 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>
26	«Мое Оренбуржье»	Сагимбаева А.Т.	1	1	18	Чтв. 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
27	«Мое Оренбуржье»	Зиньковская С.И.	2	1	11	Чтв., 8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
28	«Мое Оренбуржье»	Торохтий О.П.	3	1	16	Пн., 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
29	«Мое Оренбуржье»	Гриценко А.А.	4	1	17	Ср. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
34	«Математическая грамотность»	Гриценко А.А.	4	1	17	Вт. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
35	«Театр улыбок»	Торохтий О.П.	3	1	16	Ср. 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
36 30	«Практическая биология»	Батыргалиева А.А.	6 7	1	12	Ср. 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>
31	«Экспериментальная физика»	Хаов Г.С.	8	1	11	Ср.15. <sup>30</sup> -15. <sup>40</sup>
32	«Познавательный мир химии»	Субботина Т.А.	8	1	11	Птн. 15. <sup>00</sup> -15. <sup>40</sup>
33	«Юный журналист»	Склярова Н.В.	5-9	1	10	Чтв. 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
34	«Развивающие задачи по геометрии»	Кузнецова В.А.	9	1	15	
35	«Разговоры о важном»	Сагимбаева А.Т.	1	1	12	Пн. 8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
36	«Разговоры о важном»	Зиньковская С.И.	2	1	15	Пн. 8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
37	«Разговоры о важном»	Торохтий О.П.	3	1	17	Пн. 8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>

38	«Разговоры о важном»	Гриценко А.А.	4	1	19	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
39	«Разговоры о важном»	Кузнецова В.А.	5	1	19	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
40	«Разговоры о важном»	Мазанова Т.А.	6	1	20	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
41	«Разговоры о важном»	Суимбаева Д.Ж.	7	1	13	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
42	«Разговоры о важном»	Никитина М.Н.	8	1	15	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
43	«Разговоры о важном»	Власова П.В.	9	1	16	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
44	«Разговоры о важном»	Покорняк О.А.	10	1	17	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
45	«Разговоры о важном»	Нуралина Н.Р.	11	1	3	Пн. 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
46	«Россия - мои горизонты»	Мазанова Т.А.	6	1	18	Чтв. 13. <sup>50</sup> - 14. <sup>30</sup>
47	«Россия - мои горизонты»	Суимбаева Д.Ж.	7	1	12	Чтв. 13. <sup>50</sup> - 14. <sup>30</sup>
48	«Россия - мои горизонты»	Никитина М.Н.	8	1	11	Чтв. 13. <sup>50</sup> - 14. <sup>30</sup>
49	«Россия - мои горизонты»	Власова П.В.	9	1	15	Чтв. 13. <sup>50</sup> - 14. <sup>30</sup>
50	«Россия - мои горизонты»	Покорняк О.А.	10	1	9	Чтв. 13. <sup>50</sup> - 14. <sup>30</sup>
51	«Россия - мои горизонты»	Нуралина Н.Р.	11	1	3	Чтв. 13. <sup>50</sup> - 14. <sup>30</sup>

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

*Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:*

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООУ, СОУ;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательный потенциал школьного урока представлен реализуемыми на каждом школьном уроке воспитательными задачами. Содержание воспитательных задач определяется достигаемыми на уроке личностными результатами основной общеобразовательной программы.

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

В школе организовано школьное ученическое самоуправление (УС) – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, которое способствует более успешной социализации выпускников.

Ученическое самоуправление, являясь одной из форм государственно - общественного управления, заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Совет старшеклассников. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов.

Инициативная группа старшеклассников проводит опросы, анкетирование среди обучающихся школы с целью выявления желающих включиться в творческую работу. На общешкольной конференции из желающих, формируется состав Совета старшеклассников из обучающихся 8-11 классов, избирают Лидера УС. Срок полномочий созыва Совета старшеклассников – один год. Повторное членство возможно.

На первом заседании Совета старшеклассников избираются простым голосованием руководящие и рабочие органы - комитеты. Комитеты составляют план работы с учетом общешкольного плана ВР. Представитель 8 класса входит в состав Совета старшеклассников. Привлечение в Совет восьмиклассников предполагает связь активистов среднего и старшего звена, учёбу младшего актива.

Исполнительные органы ученического самоуправления

<b>Совет старшеклассников</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Председатель Совета старшеклассников	Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов Совета старшеклассников
Заместитель председателя Совета старшеклассников.	Координирует работу Совета, готовит заседания
<b>Комитеты</b>	
Комитет учебы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует участие учащихся в предметных неделях, олимпиадах;</li> <li>• Контролирует состояние дневников, учебников, тетрадей учащихся школы;</li> <li>• Контролирует успеваемость в школе;</li> <li>• Анализирует итоги успеваемости.</li> </ul>
Комитет Культуры	Разрабатывает и проводит досуговые мероприятия
Комитет спорта	Разрабатывает и проводит различные игры и спортивные мероприятия.
Комитет дисциплины	Следит за дисциплиной и порядком в школе, внешним видом учащихся.

Комитет СМИ	Выпуск колонок, молний; сбор информации о жизнедеятельности школы для школьной газеты и сайта школы.
Комитет труда и забот	Организация шефской работы с младшими школьниками. Шефская помощь ветеранам, одиноким, престарелым, детям из приюта, организация встреч с интересными людьми.

Органом самоуправления классов является актив класса (совет отряда).

Деятельность УС в школе начинается с классных собраний, на которых выбирается командир отряда, распределяются поручения.

Все обучающиеся школы являются членами классного коллектива, со своими органами самоуправления.

Высшим органом классного ученического самоуправления является Собрание обучающихся класса, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Классное собрание избирает: совет отряда, его командира, заместителя; представителей на школьную ученическую конференцию; решает вопросы жизни классного коллектива; утверждает общественные поручения; слушает отчеты об их исполнении; решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса; вырабатывает предложения в адрес Совета обучающихся.

Командир отряда – в сотрудничестве с классным руководителем организует жизнедеятельность класса, регламентирует и отслеживает работу секторов по направлениям деятельности.

Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава лидера, и из них образуется Совет отряда, который имеет сменный состав, практически каждый ученик может испытать свои возможности, проявить инициативу в любой деятельности.

Модель классного самоуправления



Развитие самоуправления в школе происходит через традиционные дела:

- Праздник Первого звонка;
- День учителя, День самоуправления;
- День матери;
- праздник Новый Год;
- праздник Масленица;

- военно-спортивная игра «Зарница» в 5-11 классах, «Зарничка» в 1-4 классах;
- этнографический фестиваль «Мы дети России»;
- конкурс «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!»;
- торжественные линейки к Дням воинской славы РФ и памятным датам (по отдельному плану);
- волонтерские акции, агидбригады «ПДД», «Мы за ЗОЖ», «Пост прав», «Чистота и порядок-дело наших рук»;
- тимуровское движение, трудовые десанты;
- спортивные соревнования в ШСК (по отдельному плану);
- акции РДДМ (по плану регионального отделения).

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций:

- Школьного спортивного клуба «Факел»;
- ДОО «Республика детство»;
- РДДМ (Российского движения детей и молодёжи).

Деятельность ШСК «Факел» осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых», Приказа «О создании школьного спортивного клуба», Положения о школьном спортивном клубе «Факел», плана работы ШСК «Факел» на учебный год.

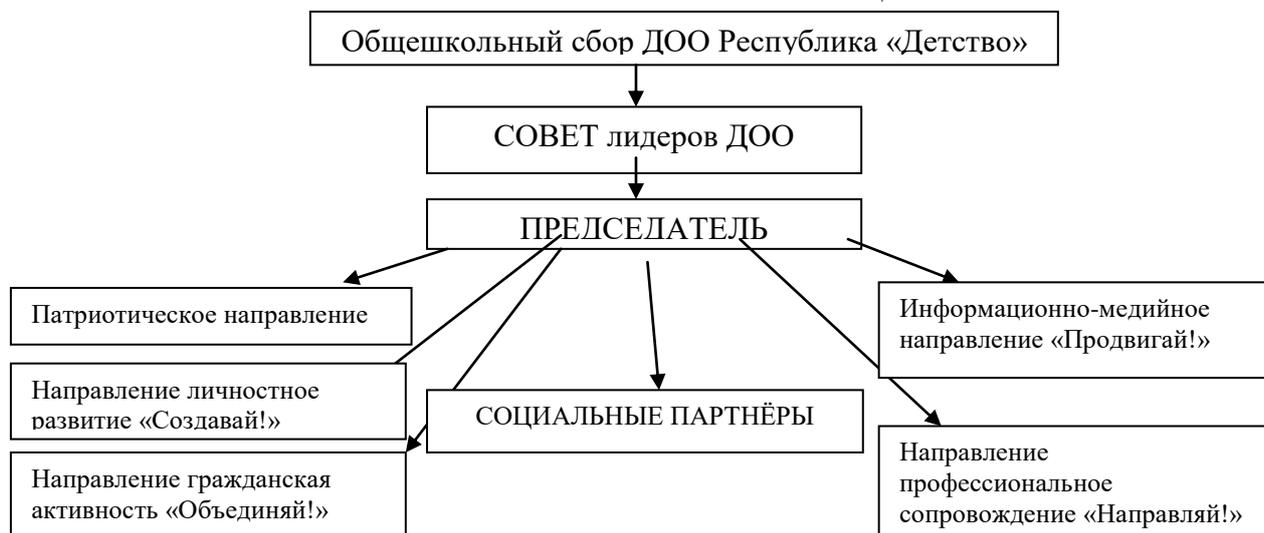
Действующая на базе МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» детская общественная организация «Республика «Детство»» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественной организации (от 10 декабря 2019 года), который является правовой основой (В соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями), Ст.7).

Высшим органом ДОО Республика «Детство» является Сбор ДОО, который созывается не реже 1 раза в 1 учебный год. Внеочередной Сбор может созываться по инициативе Совета лидеров ДОО Республика «Детство».

Постоянно действующим руководящим органом ДОО Республика «Детство» является Совет лидеров детских общественных организаций, который избирается на Сборе сроком на 1 год в составе 8 человек и является представительным органом ДОО Республика «Детство». Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Возглавляет Совет лидеров Председатель, который избирается на общем Сборе сроком на 1 год большинством (не менее 2/3) голосов присутствующих на Сборе.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ



Воспитание в ДОО Республика «Детство» осуществляется через следующие дела:

- заседания Актива ДОО
- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов, учителей – пенсионеров с Днем учителя, Днем пожилых людей);
- волонтерская акция «Помоги ребенку»;
- добровольческая акция «Марафон добрых дел»;
- акция «Пост прав ребенка»;
- Сборы и слеты отряда ЮИД;
- викторина «Знаем ПДД»;
- конкурс плакатов «Соблюдаем ПДД»
- операция «Внимание – ДЕТИ!»;
- Акция «День памяти жертв ДТП»;
- мастерская «Деда Мороза»;
- Операция «Кормушка»;
- трудовые десанты «Тимуровское движение»;
- этнографический фестиваль «Мы-дети России»;
- Конкурсно-игровая программа «Вперёд, мальчишки»
- Акция « Первоапрельские шутки»;
- Акция «День земли»;
- Операция «Рассвет»

Воспитание в работе по направлениям РДДМ осуществляется через следующие дела:

- Акция «Поколения в движении», посвященная Дню волонтера;
- Акции РДДМ (ежегодно по отдельному плану РДДМ).
- Акция «Чистота и порядок-дело наших рук»;
- Акция «Мы за ЗОЖ».

Деятельность по направлениям РДДМ в МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» осуществляется на основании Федерального закона № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (14 июля 2022 года подписан Президентом РФ), Устава РДДМ, Решения, которое подтверждает, что МОБУ «СОШ п. Голубой Факел», Домбаровского района является первичным отделением РДДМ (Протокол заседания регионального Совета РДДМ)

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал.

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии (на предприятия поселка, в музейную комнату школы, библиотеку п. Голубой Факел, библиотеку с. Домбаровка), организуемые в классах, классными руководителями и родителями обучающихся на природу;

вахты памяти, организуемые школьным юнармейским отрядом, кадетским классом, военно-патриотическим объединением «Сыны Отечества» (В День Победы, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дням воинской славы РФ). Участие в митинге 9 мая у обелиска в с. Домбаровка).

8) организует профориентационную работу со школьниками.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность

обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников
Циклы профориентационных часов общения.	«Все профессии нужны, все профессии важны» (1-5) классы) Профориентационные встречи с Председателем Совета молодых специалистов ДЛПУ (9-11 класс).
Экскурсии на предприятия поселка	Градообразующее предприятие ДЛПУ (по отдельному совместному плану профориентационных мероприятий ДЛПУ) Пекарня п. Голубой Факел Столовая п. Голубой Факел Детский сад «Снежинка» Поликлиника п. Голубой Факел Модельная библиотека п. Голубой Факел
Участие в профориентационной акции «Выбор»	Совместно с ЦЗН Домбаровского района Участие в конкурсе «Лучший профориентационный стенд» Проведение Анкетирования обучающихся 9,11 классов
Участие во Всероссийских онлайн-уроках	На сайте Открытый урок.РФ (по отдельному плану) 2-11 классы (Шоу профессий)
Профконсультирование с использованием методов профдиагностик.	Работа педагога-психолога по отдельным программам и планам
Работа элективного курса «Финансовая грамотность».	С обучающимися 6,11 класса.
Работа родительского всеобуча.	Рассмотрение на родительских собраниях, всеобучах вопросов жизненного самоопределения учащихся
Работа с родителями в мессенджерах.	Регулярное психолого-педагогическое просвещение родителей в том числе по профориентации.
Вовлечение обучающихся в кружки профкома ДЛПУ.	«Квиллинг», «Фомфлористика», «Пирография», «Умелые ручки», «Мягкая игрушка», «Робототехника».
Работа кружков внеурочной деятельности.	«Эстрадный вокал», «Фольклорный ансамбль», «Кадетское образование», «Инфознайка», «Основы робототехники».
Участие в профориентационном мероприятии.	Районный фестиваль «Моя первая работа».
Оформление уголка по профориентации.	Для обучающихся 1-11 классов
Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».	6-11 класс

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День Победы); в лагере дневного пребывания «Апельсин», Уголок безопасности, «Герои России. Оренбуржцы-земляки!»; «Живая память потомков Победы», уголки безопасности.
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.	Конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, Дням воинской славы РФ, «Отличники и хорошисты», Уголок правовых знаний, информационные стенды «Компас в мир профессий», «Олимпийский уголок», «Сдаем ГТО», уголок «Здоровье», «Наши награды», уголок ШСК «Факел», стенд (Нормативы школьников, стенд (Всероссийский фестиваль школьников Президентские состязания).
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.	Посадка рассады цветов в клумбы во дворе школы, уход за клумбами (в рамках пятой трудовой четверти).
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	Создание фотозоны к празднику Последнего звонка, оформление школы к традиционным мероприятиям: праздник «Новый год», праздник «Масленица», концерт «День матери»; конкурс инсценированной патриотической песни «Патриоты России», военно-спортивная игра «Зарница» в 5-11 классах, «Зарничка» в 1-4 классах, этнографический фестиваль «Мы дети России»; торжественные линейки к Дням воинской славы РФ и памятным датам (по отдельному плану) торжественный ритуал «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение второклассников в детскую организацию «Республика «Детство».
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	Оформление фасада школы (День знаний, День Победы, конкурсы плакатов «Мы за ЗОЖ», к Новому Году).
Оформление внешнего вида здания, фасада,	Оформление стенда с

холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	Государственной символикой. Оформление уголков в классе с Государственной символикой, символикой Оренбургской области, Домбаровского района, школы.
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	На торжественных мероприятиях соревнованиях, каждый понедельник на торжественной утренней линейке.
Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.	Звуковое оформление к плановым и внеплановым мероприятиям классов и школы.
Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.	Оформление переносного стеллажа активом библиотеки с оформленной выставкой к образовательным и календарным датам, событиям.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Родители – главные социальные партнёры школы.

В школе работает общешкольный родительский комитет. Возглавляет работу Председатель родительского комитета Абдрашитова А.Г. Составляется план работы, на учебный год планируются 4 заседания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации горячего питания, комплексной безопасности обучающихся, профилактики девиантного поведения, внешнего вида обучающихся. Между заседаниями проводится организационная работа - помощь при проведении общешкольных и классных праздников и соревнований. В родительский комитет школы входят представители родительских комитетов классов. Председатель родительского комитета также входит в Управляющий совет школы.

В школе работает общественная приемная, прием ведет председатель общешкольного родительского комитета, администрация ОУ, педагог-психолог, социальный педагог еженедельно по средам с 16.30.ч.

В целях повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы в воспитании и обучении детей разработана Программа родительского всеобуча. Проект «Родительский Университет» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» осуществляет свою деятельность в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание условий для повышения компетентности родителей (законных

представителей) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации; получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования.

Консультации осуществляют специалисты Службы ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», обладающие соответствующими знаниями, навыками и компетенциями. Участие в данном проекте является частью реализуемой в МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» Программы родительского всеобуча.

Вопросы для рассмотрения планируются общешкольные и в разрезе классов

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся также предусматривает:

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом.

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На интернет-сайте школы, имеется страница «Родительские собрания и всеобучи» с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, проходит психолого-педагогическое просвещение. В сентябре и мае проводятся общешкольные родительские собрания, на которых решаются организационные вопросы.

Школа также организует регулярную, систематическую работу с родителями в мессенджерах Телеграмм, Сферум. Это и важная информация, рекомендации по воспитанию детей, проведение опросов, различных тематических диктантов и др. информации.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года, соответственно исходя из возможностей школы. По итогам опроса 110 родителей выявили, что предложенные школой курсы внеурочной деятельности удовлетворяют запросы детей и родителей.

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 предметных методических объединения:

№	Название ШМО	Руководитель
1	Учителей начальных классов	Зиньковская С.И.
2	Учителей математики	Субботина Т.А.
3	Учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка	Иванкова М.В.
4	Учителей естественных наук	Гриценко А.У.
5	Учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ, ФК	Кузнецова О.В.
6	Классных руководителей и воспитателей ГПД	Власова П.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Родительский комитет).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (I полугодие)
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	173	169	156	149
	— начальная школа	78	78	63	61
	— основная школа	90	81	81	76
	— средняя школа	5	10	12	12
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	—	1
	— в средней школе	0	0	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно падает количество обучающихся Школы по причине смены места жительства обучающихся.

В 2023 году в школе обучалось 5 обучающихся с ОВЗ (двое из них проходят обучение на дому), один ребенок-инвалид.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	10	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	9	50	4	24	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	11	61	5	29	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	30	59	9	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2022 - 50%), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2022 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	5	25	4	20	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0
8	15	15	87	2	13	1	6	0	0	0	0
9	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0
Итого	79	79	100	26	32	6	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 - 39%), но процент учащихся, окончивших на «5», имеет положительную динамику (в 2022 — 4%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло также 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 составлял 0%).

**Всероссийские проверочные работы и Государственная итоговая аттестация**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» весной были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

**Итоги ВПР 2023 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология».

**Русский язык**

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	16	0	9	6	1	56	94

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
5	16	10(63%)	1 (6%)	5 (31%)

**Математика**

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	18	3	8	4	3	61	83

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
5	18	12(67%)	2 (11%)	4 (22%)

## История

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	20	3	6	7	0	45	100

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
5	20	15(75%)	2 (10%)	3 (15%)

## Биология

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	16	0	6	8	2	38	87,5

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
5	16	10(62,5%)	0 (0%)	6 (37,5%)

## Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

## Математика

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	10	0	5	5	0	50	100

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
6	10	8(80%)	1 (10%)	1 (10%)

## Русский язык

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	12	1	4	7	0	42	100

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
6	12	11 (92%)	-	1 (8%)

### История

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	9	0	8	1	0	56	100

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
6	9	9(100%)	-	-

### Биология

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	12	0	2	8	2	17	83

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии с годовыми отметками предыдущего учебного года, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
6	12	8(67%)	0	4 (33%)

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы, «История», «Биология» - на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Математика

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	15	1	7	5	2	53	87

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
7	15	9(60%)	2 (13%)	4 (27%)

### Русский язык

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	13	0	4	8	1	31	92

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
7	13	7 (54%)	-	5(38%)

### Обществознание

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	12	0	6	5	1	50	91

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
7	12	10 (84%)	1(8%)	1 (8%)

### Биология

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	14	0	7	7	0	50%	100%

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
7	14	10 (71%)	0	3(29%)

## Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы, «Обществознание», «Биология» - на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	6	0	2	3	1	33	83

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
8	6	5 (83%)	-	1 (16%)

### Математика

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	12	1	2	4	3	23	77

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
8	12	10 (77%)	-	3 (23%)

### Биология

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	12	0	4	7	1	33%	92%

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
8	12	8 (67%)	1 (8%)	3 (25%)

### Обществознание

Класс	Количество писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	13	1	4	6	2	38%	84%

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию с отметками за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, повысивших годовую оценку	Количество учащихся, понизивших годовую оценку
8	13	9 (70%)	0(0%)	4 (30 %)

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная подготовка выпускников 2023 года к сдаче ЕГЭ: проводились входные, полугодовые мониторинговые работы с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся, индивидуальные и групповые дополнительные занятия с обучающимися с целью успешной подготовки.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во	Средний балл
Русский язык	9	53,9
Математика (базовый)	3	4
Математика (профильный)	6	63,6
История	3	50
Обществознание	6	56,6
Биология	1	40
Физика	2	51

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года 10 класс обучаются по обновленным ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП): – для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, – для 5-9 классов в соответствии с ФООП ООО,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, – для 10-11 классов в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	10	1	8	4	4	0	0	0
2022	15	3	0	12	1	0	1	0	0
2023	17	9	0	8	9	8	1	0	0

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогических работника. Из них:

- 18 педагогов;
- 3 воспитателя ГПД
- учитель-логопед

В 2023 году аттестацию прошли 4 человек. На высшую квалификационную категорию аттестовался 1 человек, 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С начала 2023 года 12 педагогов (55%) прошли дистанционную курсовую подготовку по разным направлениям.

Время прохождения КПК	ФИО	Тематика КПК
январь 2023, март 2023	Кузнецова В.А. Покорняк О.А. Склярова Н.В.  Батыргалиева А.А. Гриценко А.У. Косенко В.В.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГБУ РЦРО, 36 часов

	Субботина Т.А. Суимбаева Р.А.	
01.04.2023- 24.04.2023	Гриценко А.У.	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки», 60ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,
май 2023	Покорняк О.А.	«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 42 ч, ООО « Центр инновационного образования и развития», г. Саратов
май 2023	Субботина Т.А.	«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч, ООО « Центр инновационного образования и развития», г. Саратов
май 2023	Чернова Ю.В.	«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч, ООО « Центр инновационного образования и развития», г. Саратов
май 2023	Гриценко А.У.	«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», 36 ч, ООО « Центр инновационного образования и развития», г. Саратов
май 2023	Кузнецова В.А.	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 43 ч, ООО « Центр инновационного образования и развития», г. Саратов
май 2023	Косенко В.В.	« «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС ООО», 41 ч., ООО « Центр инновационного образования и развития», г. Саратов
10.10-02.11.2023	Иванкова М.В. Косенко В.В. Сагимбаева А.Т. Зиньковская С.И.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,
03.11- 11.12.2023	Иванкова М.В. Сагимбаева А.Т.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,

В целом уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива стабилен. Три педагога школы являются руководителями районных предметных методических объединений. Ведут методическую работу среди школ района.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Следует отметить, что в Школе наблюдается нехватка педагогических кадров, а именно учителя математики, учителя физики, ОБЖ, физической культуры.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6603 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1.7 единиц в год;
- объем учебного фонда (поступление)— 255 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1445	1440
2	Педагогическая	412	90
3	Художественная	5158	3300
4	Справочная	263	41
5	Языковедение, литературоведение	82	47
6	Естественно-научная	57	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	58	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 765 дисков;

Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте школы СОШ ГФ.РФ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- по ОБЖ («Лазерный тир» )

На первом этаже здания оборудован актовый зал, также оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

На первом этаже поменяли все потолочные светильники, в классах поэтапно ведется замена осветительных приборов.

По итогам предыдущего самообследования были произведены следующие закупки:

- Приобрели новые ноутбуки, принтеры, музыкальные колонки;
- В столовой провели частичную замену инвентаря, посуды;

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	63,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (68%)
— первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		4 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	2317
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.